

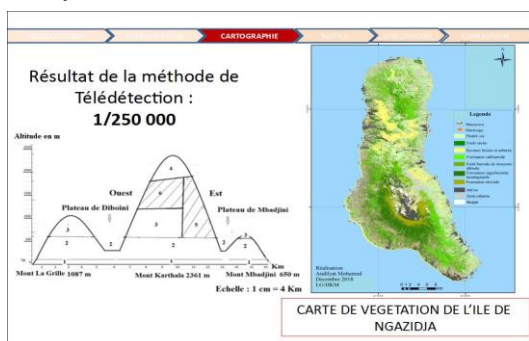
## Les 1<sup>ère</sup> S et le Club « Éco-école » accueillent la directrice de l'herbier national des Comores

Complément indispensable de l'enseignement des sciences, le contact avec des chercheurs permet de dynamiser les cours en mettant les élèves au cœur des problématiques de recherche et de leur traitement.

Ainsi, samedi, notre groupe d'éco-ambassadeurs a eu l'honneur de la visite de Mme Andilyat MOHAMED, directrice de l'Herbier National des Comores, Conservatoire



de Botanique de la Faculté des Sciences et Techniques de Moroni. Elle a présenté des éléments de sa thèse de Doctorat sur « la phytogéographie de la végétation de l'île de Ngazidja » et expliqué l'importance de mieux connaître pour mieux protéger la biodiversité. Au cours de sa présentation, elle a expliqué à nos élèves les différentes méthodes d'étude scientifique utilisées en écologie végétale : relevé de terrain, utilisation d'images satellites et géomatique, étude en laboratoire et saisie de données informatiques.



Le travail de son département de recherche, soutenu par le programme Biodiversité de la COI et le CIRAD, sert de référence pour la création d'aires naturelles protégées et la ratification de conventions internationales (CDB, CITES, RAMSAR...) et permet au fil de ans de compléter les connaissances scientifiques sur l'écologie végétale des Comores. Nos élèves, déjà familiers du sujet et sensibilisés à travers des études de terrain sur le littoral, dans la mangrove et la forêt du Karthala, ont interrogé la conférencière sur les espèces endémiques des différentes îles comoriennes et leur origine, ainsi que sur l'impact de son travail sur la réelle protection de la biodiversité aux Comores. ■

## La Semaine de la Science, c'est aussi pour les plus petits

Semaine de la Science, phase II : les élèves des classes de l'école primaire, à leur tour, présentent des expériences et proposent des défis à leurs camarades. Les sciences en s'amusant. Mais les sciences...



Aborder les sciences de façon ludique permet de sensibiliser les enfants dès leur plus jeune âge au monde qui les entoure. Pendant toute cette semaine, les tout petits de maternelle



comme les plus grands de CM2 vont pouvoir manipuler, expérimenter, montrer et pourquoi pas, démontrer...

Chaque jour, à l'élémentaire, la matinée sera consacrée à des sujets aussi divers que « le cycle de la vie des plantes », « les propriétés de l'eau », « la respiration des poissons », « les volcans », « l'électricité – le courant passe » ou encore « l'effet de serre ». Des défis technologiques tels que le « robot souris » seront également organisés.

Côté maternelle, on n'est pas en reste : les scientifiques en herbe de très petite et petite sections vont expérimenter « ça coule, ça flotte » et vont essayer de relever le défi du « verre à mouchoir ». En moyenne et grande

sections, les élèves vont « jouer avec l'air », « jouer avec les aimants », « jardiner à l'école » et se prononcer sur le sucré-salé-amer avec « chacun son goût ». ■

# L'agenda

de l'école

Jusqu'au 7/06 Semaine de la Science (1<sup>er</sup> degré) • 4/06 Conseil de classe 3A • 5/06 Départ élèves de 1<sup>ère</sup> pour les épreuves anticipées du bac • 5 ou 6/06 Férié (Aïd el Fitr) • 10/06 Férié (Pentecôte) • 11-12/06 Les CM2 en 6<sup>ème</sup>