



Les Fiches Techniques de l'EFHM

à l'usage des parents d'élèves

FICHE

6^b



Les classes à double niveau à l'école primaire – Comment ?

05/02/2019

Comment ?

Les élèves des classes à double niveau ne sont pas choisis de façon arbitraire ou en fonction de leur âge. Ces répartitions sont mûrement réfléchies en Conseil des maîtres et l'on confie rarement à l'enseignant les enfants ayant des difficultés, mais plutôt ceux que l'on sent capables de faire du travail autonome.

L'enseignant : sa préparation de classe, sa gestion des élèves

Dans une classe à double niveau, la plus grande difficulté ne revient pas aux enfants, mais à l'enseignant. En effet, il doit faire face à une organisation minutieuse et à une préparation de ses journées sans faille pour enseigner selon le niveau et les compétences à atteindre. Il alterne donc entre situations d'apprentissage avec un groupe qu'il prend en charge pendant que les autres sont en autonomie sur une situation d'approfondissement tout en regroupant ensuite les enfants des 2 niveaux pour certaines d'autres activités (synthèses, arts plastiques, musique, sport...).

Les points forts

- des temps d'échange collectifs pour les deux niveaux
- des moments de découverte parfois partagés mais souvent distincts suivant le niveau
- des ateliers d'approfondissement ou d'entraînement autonomes permettant la rotation de l'enseignant
- un travail très structuré par le temps